**Табела 5.2.** Спецификација предмета

| **Студијски програм:** Основне академске студије социјалне политике и социјалног рада | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назив предмета: Психологија партнерских веза** | | | | |
| **Наставник: Татјана З. Стефановић Станојевић** | | | | |
| **Статус предмета: изборни** | | | | |
| **Број ЕСПБ: 5** | | | | |
| **Услов: /** | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је да студенти усвоје потребна теоријска знања о факторима који утичу на започињање, одржавање, па и завршавање љубавне везе. Биће упознати и конкретним методама и вештинама одржавања, али и завршавања партнерских веза. | | | | |
| **Исход предмета**  Преглед најутицајнијих и актуелних теорија љубави (почев од неуробиологије љубави, преко психоаналитичког становишта до становишта теорије привржености)  Разумевање најважнијих појмова теорије љубави: заљубљеност, љубав на први поглед, привлачност, опсесивна љубав, романса.  Ерос, Агапе, Маниа, Прагма, Сторге и Лудус, разумевање љубави из угла класификације индивидуалних разлика (Ли и Стернберг)  Разумевање природе емоционалног развоја, са акцентом на разумевању значаја квалитета раних интеракција за квалитет партнерских веза.  Разумевање природе сексуалности и привлачности и њихове улоге у партнерским односима.  Разумевање и анализа концпата привлачности, пожуде и привржености као светог тројства љубави.  Познавање процедура процењивања квалитета партнерских веза у оквиру водећих теоријских праваца  Повезивање теоријских концепата са сопственим искуством у започињању и одржавању партнерке везе. Коришћење инструмената за утврђивање актуелног емоционалног статуса у вези и сагледавање  капацитета за раст и развој партнерске везе.  Оспособљавање за примењивање вештина потребних у односу са  партнером у свим фазама трајања везе. Оспособљавање за примењивање стечених знања у раду са клијентима (процена актуелних капицета и осмишљвање интервенција). | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  1. Одлучујући фактори привлачности и свиђања. 2. Теорије интерперсоналне привлачности. Значај и улога сексуалности. 3. Потреба за блискошћу, развој блискости. 4. Избор партнера (дебата). 5. Приврженост код одраслих, стилови привржености (теренско истраживање). 6. Дефиниција љубави, типови љубави презентације). 7. Митови и заблуде о љубави, љубав и зависност (радионица). 8. Ванбрачне везе. 9. Брак: очекивања и задовољство. 10. Фактори који утичу на квалитет брака, фактори који утичу на задовољство у вези. Сличности и разлике (дебата). 11. Фактори који угрожавају брак, фактори који угрожавају везу. Сличности и разлике (дебата). 12. Последице проблема и незадовољства везом, односно браком. 13. Прекид, односно развод. 14. Процес развода брака и проблеми који га прате. 15. Сцецфични проблеми истополних веза (презентација).  *Практична настава: вежбе*  Задавање и интерпретација тестова. | | | | |
| **Литература**  **Обавезна литература:**  Миливојевић, З. (1995). *Формуле љубави.* Прометеј. (стр. 1-60) Мичел, С. (2008). *Може ли љубав да траје.* Клио. (стр. 1-60) Sternberg, R. J. i Barnes, M. L. (Eds.), (1988). *The Psychology of Love.* New Haven, CT: Yale University Press. (стр. 1-60)  Укупно 180 стр.  **Шира литература:**  Стефановић Станојевић Т. (2007). *Рано искуство и љубавне везе,* Просвета.  Стефановић Станојевић (2012). *Да ли мислимо љубав када кажемо љубав,* Филозофски факултет, Ниш  Фишер, Х. (2019 ). *Анатомија љубави*, Лагуна | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 2** | |
| **Методе извођења наставе**  Теренска истраживања, презентације радова, дебате и радионице. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | | 20 |
| практична настава | 15 | усмени испт | | 20 |
| колоквијум-и | 20 |  | |  |
| семинар-и | 10+10 |  | |  |